

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЮМЕНСКИЙ НЕФТЕПРОВОДНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение 9
к ППКРС по профессии

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО



А.В. Апаев

«23» 06 2021 г



УТВЕРЖДАЮ

И.м. директора по УПР

Е.А. Парамонов

«23» 06 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЮМЕНСКИЙ НЕФТЕПРОВОДНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение ____
к ППКРС по профессии
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением СПО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

_____ А.В. Апаев
«__» _____ 20__ г

_____ Е.А. Парамонов
«__» _____ 20__ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии СПО 15.01.20 « Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г № 682 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29575).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Барашкина Р.В. _____ преподаватель отделения СПО

РЕЦЕНЗЕНТ:

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании учебно-методического совета «ТНПК»

Протокол № _____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», с квалификацией «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» - 3- 4 разряда.

Программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по профессии СПО 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» и частично при обучении по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

1.2. Место дисциплины в структуре общепрофессиональной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения обязательной части цикла должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;

- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по требованиям безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда.
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций.

ПК 1.2. Выводить технологическое оборудование в ремонт, участвовать в сдаче и приемке его из ремонта.

ПК 1.3. Соблюдать правила безопасности при ремонте оборудования и установок.

ПК 2.1. Готовить оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях.

ПК 2.2. Контролировать и регулировать режимы работы технологического

оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.3. Вести учет расхода газов, транспортируемых продуктов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов.

ПК 3.2. Определить причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

Тема «Охрана труда» продолжительностью 8 часов (обязательная аудиторная нагрузка) введена за счет часов вариативной части.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 – Разделения по видам учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>		60
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>		40
в том числе:		
Теоретическое обучение	лекции	17
	дифференциальный зачет	1
Практическое обучение	практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>		20
в том числе:		
Составление и защита реферата		8
Сообщение		6
Доклад		2
Презентация		2
Кроссворд		2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта (из часов теоретического обучения)</i>		

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 2 – Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности		4	
Тема 1.1 Правовые и организационные основы БЖД	Теоретическое обучение (лекции): 1.1.1 Правовые и организационные основы и понятия БЖД.	1	1
Тема 1.2 Классификация негативных факторов	Теоретическое обучение (лекции): 1.2.1 Современное состояние и классификация негативных факторов (механические, химические, физические, биологические).	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР №1.Сообщение: «Негативные производственные факторы в современном мире».	2	3
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		24	
Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Теоретическое обучение (лекции) 2.1.1 Основные задачи МЧС, режимы действия РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС. Основные задачи и средства для защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	1	1
Тема 2.2 Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время	Теоретическое обучение (лекции): 2.2.1 Мероприятия по обеспечению видов защиты населения от ЧС в военное и мирное время. Транспортное, медицинское, материальное, противорадиационное, инженерное, техническое обеспечение защиты населения. Меры пожарной безопасности. Аварийно-спасательные мероприятия в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 2. Доклад: «Анализ ситуаций по обеспечению защиты населения в условиях ЧС природного и техногенного характера».	2	3
	ПЗ№1: Отработка навыков эвакуации при получении сигнала о чрезвычайной ситуации из образовательного учреждения.	1	2

	ПЗ № 2: Мероприятия и средства защиты при ЧС.	1	2
Тема 2.3 Классификация ЧС мирного времени	Теоретическое обучение (лекции) 2.3.1 Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Мониторинг и прогнозирование, оповещение и информирование населения о ЧС.	1	1
Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Теоретическое обучение (лекции): 2.4.1 Понятие устойчивости объектов экономики в ЧС. Этапы устойчивости объектов, оценка последствий объекта при техногенных ЧС. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Противоположения терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 3. Сообщение: «Терроризм - чума 21 века».	2	3
Тема 2.5 Классификация ЧС военного времени	Теоретическое обучение (лекции): 2.5.1 Способы защиты от оружия массового поражения. Характеристика современных военных конфликтов. Химическое, биологическое оружие.	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 4. Реферат: «Классификация ЧС военного и мирного времени».	2	3
Тема 2.6 Опасности различного вида	Теоретическое обучение (лекции): 2.6.1 Основное понятие опасности, принципы снижения опасности природного, техногенного и производственного, бытового характера. Анализ опасностей технических систем. Опасность производственного оборудования, технологических процессов и работ. Защита от взрывов. Производственный и бытовой травматизм.	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 5. Реферат: «Средства защиты населения от оружия массового поражения».	2	3
Тема 2.7 Мероприятия и средства защиты от различных опасностей	Теоретическое обучение (лекции): 2.7.1 Мероприятия и средства защиты по обеспечению электробезопасности, пожарной и промышленной безопасности. Классификация аварий и катастроф. Анализ аварий и инцидентов на объектах МН компании ПАО «Транснефть».	1	1
	ПЗ № 3: Использование экобиозащитной и противопожарной техники.	1	2
	ПЗ № 4: Локализация пожара с помощью порошкового огнетушителя.	1	2
Тема 2.8 Гражданская оборона	Теоретическое обучение (лекции): 2.8.1 Основные понятия, задачи, правовые основы ГО. Оповещение, информирование населения о ЧС в мирное и военное время. Эвакуация и защита населения в специальных	1	1

	сооружениях. Мероприятия и обучение населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС, на производстве и в быту.		
	ПЗ №5: Исследование опасности поражения человека током в трехфазных электрических цепях напряжением до 1000 В.	1	2
	ПЗ № 6: Применение СЗ от факторов ЧС мирного и военного времени.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП№ 6. Реферат: «Средства защиты при поражении электрическим током».	2	3
Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы		9	
Тема 3.1 Основы обороны государства и военной службы	Теоретическое обучение (лекции): 3.1.1 Национальная безопасность России. Вооруженные силы России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Военная служба. Воинский учет. Прохождение военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	1	1
Тема 3.2 Воинская деятельность и военно- патриотическое воспитание	Теоретическое обучение (лекции): 3.2.1 Воинская обязанность, права и ответственность военнослужащего. Основы военно-патриотического воспитания. Символы и ритуалы, награды, Дни воинской славы России, патриотизм и верность, боевые традиции защитников Отечества. Перечень военно-учетных специальностей.	1	1
	ПЗ№7: Определить классификацию военно-учетной специальности и самостоятельно найти родственные полученной профессии.	1	2
	ПЗ № 8: Строевые приёмы и движения без оружия.	1	2
	ПЗ № 9: Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	2
	ПЗ № 10: Закрепление навыков бесконфликтного общения в проведении эвакуации кратчайшим путём в ЧС.	1	2
	ПЗ № 11: Зарисовать комплектацию противогаза ПШ-1.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСП№ 7. Презентация: «Героические защитники Отечества».	2	3
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		10	

Тема 4.1 Первая помощь пострадавшим при ЧС	Теоретическое обучение (лекции): 4.1.1 Правила оказания первой помощи. Проведение СЛР и ИВЛ. Аптечка. Транспортировка пострадавшего.	1	1
	ПЗ № 12: Отработка навыков СЛР и ИВЛ на тренажере.	1	2
	ПЗ № 13: Отработка способов наложения повязок при переломе конечности.	1	2
	ПЗ № 14: Отработка способов наложения повязок при травме головы.	1	2
	ПЗ № 15: Составить отчёт комплектности аптечки.	1	2
	ПЗ № 16: Отчёт о способах транспортировки пострадавших.	1	2
	ПЗ № 17: Проанализировать алгоритм проведения СЛР.	1	2
	ПЗ № 18: Закрепить навыки реанимации на тренажёре.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР № 18. Кроссворд по пройденным темам.	2	3
Раздел 5. Основы охраны труда			
Тема 5.1 Организация работ по охране труда на нефтепроводном транспорте	Теоретическое обучение (лекции):	4	
	5.1.1 Нормативно-правовое обеспечение охраны труда.	1	1
	5.1.2 Виды обучения и проверка знаний требований охраны труда.	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	
	ВСР № 9. Написание реферата на тему: «Правовое регулирование труда женщин и работников в возрасте до 18 лет».	2	3
Раздел 6. Обеспечение охраны труда и безопасности производственной деятельности		8	
Тема 6.1 Производственный травматизм.	Теоретическое обучение (лекции):	1	1
	6.1.1 Порядок расследования несчастного случая.		
	6.1.2 Требования безопасности на рабочем месте.	1	1
	ПЗ № 19: Порядок оформления инструктажей.	1	3
	ПЗ № 20: Оформление целевого инструктажа на опасные работы.	1	3
	ПЗ № 21: Заполнение формы акта Н-1 при НС на производстве.	1	1
	ПЗ № 22: Заполнение формы наряда – допуска на огневые работы.	1	1
ВСР № 10 Сообщение: «Проанализируйте виды работ, выполняемые по распоряжению».		2	3
Дифференцированный зачёт		1	

	ИТОГО:	60	
	Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	60	
	Обязательная учебная нагрузка	40	
	<i>Теоретическое обучение в том числе:</i>	18	
	Лекции	17	
	Дифференцированный зачёт	1	
	<i>Практическое обучение в том числе:</i>	22	
	Практические занятия:	22	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1) Учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

2) Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска настенная для письма;
- проектор.

3) Учебно-наглядные пособия:

- первая помощь;
- сердечно-легочная реанимация
- средства защиты;
- спецодежда.

4) Тренажер для оказания сердечно-лёгочной реанимации.

5) Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- видеопроектор
- акустическая система
- АОС:

Оказание первой помощи;

- Видеофильмы:

а) Сердечно-легочная реанимация;

б) Правила жизни; Точка отсчёта; Последний рабочий день.

в) Фильмы по оказанию первой помощи;

г) Сравнение огнетушителей.

б) Дополнительные средства обучения:

- образцы средств защиты дыхания (респираторы, противогазы);
- средства оказания первой помощи (комплектующие аптечки)
- индивидуальные средства защиты (учебный противогаз)
- огнетушитель порошковый учебный;
- манекен-тренажёр «Аннушка».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н. В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /12-е изд., стер .- М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 21 июля 1997г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе.
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
4. Указ президента РФ от 15.12.2006 №216 «О мерах по противодействию терроризму».
5. ГОСТ 12.0.003-74 (в ред. изм. №1, утв. в октябре 1978 г.). Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.1974.
6. ГОСТ 12.1.004 -91 «Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования».
7. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2013г. №328н.
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями и дополнениями).
9. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
10. РД-13.220.00-КТН-148-15. «Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Правила пожарной безопасности на объектах организаций системы «Транснефть»».
11. ОР-03.100.30-КТН-082-18. «Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Порядок организации огневых, газоопасных, ремонтных и других работ повышенной опасности на объектах организаций системы «Транснефть»».
12. РД -13.100.00-КТН-048-15. «Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Система управления охраной труда».
13. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Арустамов Э.А., Сыса Б.А., Шахбазян В.В. - Издание 7-е, стереотипное — М.: «Академия», 2012. — 319с.

14. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / Девисилов В.А. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2012. - 504 с.

15. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Сапронов Ю.Г., Сыса Б.А., Шахбазян В.В. - Издание 7-е, стереотипное — М.: «Академия», 2015-320с.

Интернет-ресурсы:

1.Безопасность жизнедеятельности. - Режим доступа: <http://www.bezzhd.ru/>

2.Безопасность. Образование. Человек - Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

3.Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности - Режим доступа: <http://www.kornienko-ev.ru/>

4.Основы безопасности жизнедеятельности. - Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>

Периодические издания:

1. Основы безопасности жизнедеятельности/Инф.-метод.издание /МЧС России.

2.Безопасность труда в промышленности /Научно-производ. журнал/Москва

3.Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях/ изд-во/Панорама.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по общепрофессиональной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний и умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтальных и индивидуальных опросов, а также выполнения обучающимися групповых, парных, индивидуальных заданий.

Таблица 3 - Результаты обучения общепрофессиональной дисциплины ОП .07 «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел ОП	Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1 Правовые и организационные основы БЖ	знать: -основные понятия безопасности жизнедеятельности; -правовые и организационные основы по БЖ.	Формирует основные понятия безопасности жизнедеятельности, правовые основы БЖ. Выделяет правовую и организационную основу БЖ.	Фронтальный и индивидуальный опрос по учебному материалу раздела 1
Тема 1.2 Классификация негативных факторов	знать: -микроклимат, освещенность, фактор производственной среды, фактор бытовой среды; -классификацию негативных факторов (механические, химические, физические, биологические).	Контролирует факторы производственной и бытовой среды. Определяет классификацию негативных факторов.	Фронтальный и индивидуальный опрос по учебному материалу раздела 1 Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщения Выполнение обучающимися групповых, парных, индивидуальных заданий по теме 1.2 согласно контрольно-оценочных средств по данной программе

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
<p>Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</p>	<p>знать: -организационную структуру РСЧС; -основные задачи РСЧС и МЧС от ЧС природного и техногенного характера; -правила поведения и обязанности граждан в условиях ЧС.</p>	<p>Определяет организационную структуру РСЧС. Выделяет основные задачи РСЧС и МЧС. Применяет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос по учебному материалу раздела 2</p> <p>Выполнение обучающимися групповых, парных, индивидуальных заданий по теме 2.1 согласно контрольно-оценочных средств по данной программе</p>
<p>Тема 2.2 Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время</p>	<p>знать: -Способы защиты населения при ЧС в военное и мирное время; -меры пожарной и промышленной безопасности при пожарах; -аварийно-спасательные мероприятия. уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</p>	<p>Применяет способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Выявляет способы защиты населения от оружия массового поражения. Перечисляет меры пожарной безопасности. Называет правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос по учебному материалу раздела 4</p> <p>Самостоятельная работа №2 Доклад</p> <p>Практическое занятие №1, №2</p>

	чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Использует использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применяет первичные средства пожаротушения.	
Тема 2.3 Классификация ЧС мирного времени	знать: -Характеристики ЧС природного и техногенного характера; -способы оповещения и информирования населения о ЧС.	Выделяет характеристики ЧС природного и техногенного характера. Формирует модели поведения при возникновении ЧС. Перечисляет способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное время. Применяет средства защиты населения от возникновения ЧС. Выявляет способы защиты населения от оружия массового поражения. Определяет меры пожарной безопасности и правила безопасного	Фронтальный и индивидуальный опрос по учебному материалу раздела 2

		поведения.	
Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	знать: -тапы устойчивости объектов экономики и оценку последствий при техногенных ЧС; -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности	Выделяет этапы устойчивости объектов экономики. Формирует и прогнозирует развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности. Определяет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	Выполнение обучающимися групповых, парных, индивидуальных заданий по теме 2.4 согласно контрольно-оценочных средств по данной программе Самостоятельная работа №3 Подготовка сообщения

	<p>России.</p> <p>уметь:</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>Тема 2.5</p> <p>Классификация ЧС военного времени</p>	<p>знать:</p> <p>-способы защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-характеристику современных военных конфликтов;</p> <p>-поражающие факторы ОМП (химическое, биологическое оружие).</p>	<p>Применяет способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Перечисляет поражающие факторы.</p> <p>Выделяет характеристику военных конфликтов.</p> <p>Перечисляет виды химического, биологического оружия.</p>	<p>Выполнение обучающимися групповых, парных, индивидуальных заданий по теме 2.5 согласно контрольно-оценочных средств по данной программе</p> <p>Самостоятельная работа №4 Реферат</p>
<p>Тема 2.6</p> <p>Опасности различного вида</p>	<p>знать:</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;</p> <p>- профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>уметь:</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</p>	<p>Выделяет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Перечисляет принципы снижения их реализации.</p> <p>Выделяет профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Демонстрирует профилактические меры для снижения уровня опасностей</p>	<p>Самостоятельная работа №5 Реферат</p> <p>Выполнение обучающимися групповых, парных, индивидуальных заданий по теме 2.6 согласно контрольно-оценочных средств по данной программе</p>

	профессиональной деятельности и быту.	различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	
Тема 2.7 Мероприятия и средства защиты от опасностей различного вида	знать: -средства индивидуальной защиты по обеспечению электробезопасности; пожарной и промышленной безопасности -средства от опасностей, -классификацию аварий и катастроф; -мероприятия защиты от опасностей различного вида.	Выделяет средства индивидуальной защиты от электрического тока. Перечисляет средства индивидуальной защиты от угрозы радиационно-опасных, химических, взрывоопасных объектов. Определяет мероприятия от опасностей.	Выполнение обучающимися групповых, парных, индивидуальных заданий по теме 2.7 согласно контрольно-оценочных средств по данной программе. Практическое занятие №3; №4.
Тема 2.8 Гражданская оборона	знать: -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы оповещения населения о ЧС; -способы эвакуации населения; -средства индивидуальной и коллективной защиты населения. уметь: -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Перечисляет задачи гражданской обороны. Выделяет основные мероприятия гражданской обороны. Выделяет способы защиты от оружия массового поражения. Демонстрирует средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Применяет первичные средства пожаротушения.	Самостоятельная работа № 6 Реферат Практическое занятие № 5; №6. Выполнение обучающимися групповых, парных, индивидуальных заданий по теме 2.8 согласно контрольно-оценочных средств по данной программе
Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы			
Тема 3.1 Основы обороны	знать: -об обеспечении	Знает основы военной службы	Фронтальный и индивидуальный опрос по

<p>государства и военной службы</p>	<p>национальных интересов России; -основы военной службы и обороны государства; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p>	<p>и обороны государства. Называет организацию и порядок призыва граждан на военную службу. Определяет поступление на нее в добровольном порядке. Перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p>	<p>учебному материалу раздела 3</p> <p>Выполнение обучающимися групповых, парных, индивидуальных заданий по теме 3.1 согласно контрольно-оценочных средств по данной программе</p>
<p>Тема 3.2 Воинская деятельность и военно-патриотическое воспитание</p>	<p>знать: -перечень военно-учётных специальностей; -область применения профессиональных знаний при исполнении обязательной военной службы; -понятие о воинской обязанности и ее основные составляющие; -боевые традиции защитников Отечества. уметь: - ориентироваться в перечне военно-</p>	<p>Формирует область применения профессиональных знаний при исполнении обязательной военной службы. Ориентируется в перечне военно-учётных специальностей. Демонстрирует профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p>	<p>Практическое занятие №7; №8; №9; №10; №11.</p> <p>Самостоятельная работа №7 Презентация.</p>

	учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	профессией.	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
Тема 4.1 Первая помощь пострадавшим при ЧС	знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим.	Определяет порядок и оказания первой помощи пострадавшим. Перечисляет правила оказания первой помощи пострадавшим. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим.	Практическое занятие №12; №13; №14; №15; №16; №17; №18. Самостоятельная работа №18 Кроссворд по темам
Раздел 5. Основы охраны труда			
Тема 5.1 Организация работ по охране труда на нефтепроводном транспорте	знать: - Основные понятия по охране труда, правовые основы	Формирует основные понятия охраны труда, правовые основы.	Фронтальный и индивидуальный опрос по учебному материалу раздела 5. Самостоятельная работа №9 Реферат
Раздел 6. Обеспечение охраны труда и производственной деятельности			

<p>Тема 6.1 Производственный травматизм</p>	<p>знать: инструктажи, опасные и вредные производственные факторы, наряд- допуск</p>	<p>Формирует понятия инструктажи, опасные и вредные производственны е факторы, наряд-допуск</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос по учебному материалу раздела 6. Практические занятия №19; №20; №21; №22. Самостоятельная работа №10 Подготовка сообщения</p>
<p>Дифференцированн ый зачёт</p>	<p>знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового</p>	<p>Перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности; Формирует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессионально й деятельности и быту, принципы снижения их реализации; Выделяет основы военной службы и обороны государства; Объясняет задачи и основные мероприятия гражданской</p>	<p>Выполнение дифференцированного зачёта (тестирование)</p>

	<p>поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязательной военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>обороны; Знает способы защиты населения от оружия массового поражения; Определяет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Объясняет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО Формирует область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязательной военной службы; Определяет порядок и правила оказания первой помощи</p>	
--	---	---	--

Таблица 4 - Результаты обучения общепрофессиональной дисциплины ОП.07«Безопасность жизнедеятельности»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сравнительный анализ своей учебной деятельности, внешнее наблюдение.	Оценка результатов своей деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	Определяет цели и порядок работы. Обобщает результат, пройденного материала во время занятий. Использует в работе полученные ранее знания и умений. Рационально распределяет время при выполнении практических заданий. Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Сравнительный анализ своей учебной деятельности, внешнее наблюдение.	Оценка способности анализировать контролировать, принимать решения.
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществлять поиск информации и анализирует ее для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и заданий, практических занятий.	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сравнительный анализ своей учебной деятельности, внешнее наблюдение.	Практическая работа, направленная на оценку практических навыков.
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Работа в группах при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы,	Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения

клиентами.	выполнение практических заданий, защита результатов, представленных группой.	практической работы.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Сравнительный анализ своей учебной деятельности, внешнее наблюдение.	Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 1.1. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций	Сравнительный анализ своей учебной деятельности, внешнее наблюдение.	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов деятельности.
ПК 1.2. Выводить технологическое оборудование в ремонт, участвовать в сдаче к приёмке его из ремонта	Работа в группах при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение практических заданий, защита результатов, представленных группой.	Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов обучения.
ПК 1.3. Соблюдать правила безопасности при ремонте оборудования и установок	Работа в группах при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение практических заданий, защита результатов, представленных группой.	Изложение теоретического материала.
ПК 2.1. Готовить оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях	Сравнительный анализ своей учебной деятельности, внешнее наблюдение.	Изложение теоретического материала.
ПК 2.2. Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов.	Работа в группах при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение практических заданий, защита результатов, представленных группой.	Изложение теоретического материала.
ПК 2.3. Вести учет расхода газов, транспортируемых продуктов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов.	Сравнительный анализ своей учебной деятельности, внешнее наблюдение.	Оценка по проведению практической работы.
ПК 3.2. Определить причины и устранять неисправности приборов средней сложности.	Работа в группах при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение практических заданий, защита результатов, представленных группой.	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности.