

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЮМЕНСКИЙ НЕФТЕПРОВОДНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора «ТНПК»

Е.А. Парамонов

«08» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 10 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии <i>15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</i> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023гг.»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950 «Об утверждении Концепции содействия добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);</p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;</p> <p>Примерная программа по учебной дисциплине «основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального уровня. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |
| Сроки реализации программы | 10 месяцев |
| Исполнители программы | Заведующий отделением СПО, кураторы, преподаватели, специалист во ВР. |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным | ЛР 3 |

| | |
|--|-------|
| поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их | ЛР 16 |

| | |
|---|--------------|
| освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| ОП.01 Основы черчения | ЛР 21, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОП.02 Основы электротехники и микроэлектроники | ЛР 21, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОП.03 Основы технической механики | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОП.04 Допуски и технические измерения | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОП.05 Основы материаловедения | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОП.06 Основы автоматизации производства | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОП.07 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 21, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОП.08 Основы предпринимательской деятельности | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОП.09 Основы экологии и природоохранной деятельности | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОП.10 Контрольно-измерительные приборы | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ПМ.03 Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ФК.00 Физическая культура | ЛР 21 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТНПК.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего отделением кураторов, преподавателей, специалиста по ВР.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» на период 2021-2022 гг.

Тюмень 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Тюменской области, в том числе:

«Современное понимание патриотизма в молодежной среде» - межрегиональный патриотический молодежный форум;

«Годами будет помниться победа» - межрегиональный военно-патриотический конкурс-фестиваль;

«День Тюменской области».

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ¹ |
|-----------------|--|-------------|------------------|---|------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделение м СПО, кураторы групп, специлист по ВР | ЛР 2 | Торжественная линейка, посвященная дню знаний», классный час |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделение м СПО, кураторы групп, специлист по ВР | ЛР1, ЛР 6 | Проведение классного часа с просмотром видеofilmа, обсуждение. |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделение м СПО, кураторы групп, специлист по ВР | ЛР 4, ЛР 8 | Беседа, оформление стенда. |

| | | | | | | |
|----------------|---|-------------|--------------------------------|---|----------------|--|
| 4. | Проведение бесед с главными специалистами АО «Транснефть-Сибирь» на тему: «Введение в профессию». | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением СПО, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 17, ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | |
| 5 | Посещение обучающимися производственных объектов АО «Транснефть - Сибирь» | Обучающиеся | Объекты АО «Транснефть-Сибирь» | Зав. отделением СПО | ЛР 13,14,15,16 | «Профессиональный выбор» |
| 6 | День пожилых людей | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделение м, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 4 | Встреча с заслуженными работниками компании АО «Транснефть-Сибирь» |
| 7 | Просмотр видеофильмов с элементами беседы «Они сражались за Родину». | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделение м, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 5, ЛР 6 | Просмотр и обсуждение фильма |
| 8 | Международный день библиотек (4 понедельник октября) | Обучающиеся | «ТНПК» | Библиотекарь | ЛР 5 | Проведение Викторины |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 9 | День народного единства | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделение м, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 8, ЛР 12 | Проведение классного часа |
| 10 | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского | Обучающиеся | «ТНПК» | Библиотекарь | ЛР 5 | Проведение Библиотечного часа |
| 11 | Международный день толерантности | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделение м, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 11 | Проведение классного часа |
| 12 | 200 лет со дня рождения Ф.М. | Обучающиеся | «ТНПК» | Библиотекарь | ЛР 5 | Проведение Викторины |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|-------------|--------|---|---------------------|---|--|--|--|
| | Достоевского | | | | | | | | |
| 13 | Участие в качестве слушателей на Международной научно-технической конференции молодежи ПАО «Транснефть». | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 16, ЛР 14, ЛР 17 | Посещение Международной научно-технической конференции молодежи ПАО «Транснефть». | | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | | | |
| 14 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 1 | Оформление стенда, просмотр фильма, обсуждение | | | |
| 15 | День Неизвестного Солдата | Обучающиеся | «ТНПК» | Библиотекарь | ЛР 5 | Проведение Библиотечного часа | | | |
| 16 | День Героев Отечества | Обучающиеся | «ТНПК» | Библиотекарь | ЛР 5 | Проведение Библиотечного часа | | | |
| 17 | Единый урок «Права человека» | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 5 | Беседа с представителем правоохранительных органов | | | |
| 18 | День конституции РФ | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 5 | Проведение классного часа | | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | | | |
| 19 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 5 | Организация студенческого самоуправления | | | |
| 20 | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся | «ТНПК» | Библиотекарь | ЛР 5 | Проведение Библиотечного часа, просмотр фильма | | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | | | |
| 21 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся | «ТНПК» | Библиотекарь | ЛР 5 | Проведение Библиотечного часа, просмотр фильма | | | |
| 22 | Международный день родного языка | Обучающиеся | «ТНПК» | Библиотекарь | ЛР 5 | Проведение викторины | | | |

| | | | | | | |
|-------------|--|-------------|--------|---|---------------------|--|
| 23 | День защитников Отечества | Обучающиеся | «ТНПК» | кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 5 | Оформление стенда, праздничное поздравление, викторина в честь дня защитника Отечества |
| 24 | Проведение конкурса «Лучший по профессии» | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением СПО, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19 | Оформление стенда, праздничное поздравление |
| МАРТ | | | | | | |
| 25 | Международный женский день | Обучающиеся | «ТНПК» | кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 5 | Оформление стенда, праздничное поздравление |
| 26 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | Обучающиеся | «ТНПК» | кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 5, ЛР 10 | Проведение классного часа |
| 27 | День воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся | «ТНПК» | Библиотекарь | ЛР 5 | Проведение викторины |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 28 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны | Обучающиеся | «ТНПК» | кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 5 | Проведение классного часа |
| 29 | Торжественное вручение дипломов | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением СПО, кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 2 | Торжественное вручение дипломов |